AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA **3° ANO** **1° TRIMESTRE/2026**

ESCOLA:_____

PROFESSOR: _____

ALUNO: _____

VALOR: 7,0 **NOTA:**_____

"A História nos ajuda a entender como as pessoas viviam no passado e como o mundo mudou com o tempo."

Questão 1 **(0,5)**

Sobre as **MORADIAS** e os espaços domésticos, conforme estudamos.
Escreva V para Verdadeiro e F para Falso:

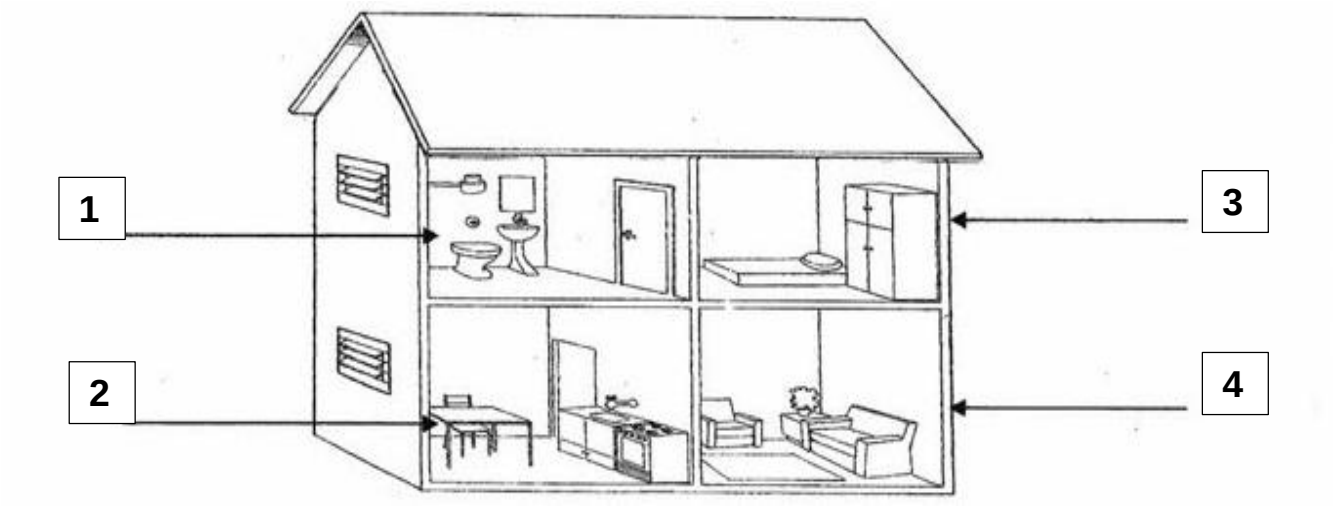


( ) Elas podem ser muito diferentes entre si quanto ao tamanho e aos materiais que são feitas.
( ) Elas são diferentes quanto aos materiais, mas não em relação ao tamanho.
( ) As casas mais antigas eram todas feitas de madeira enquanto as mais novas eram feitas de tijolo.
( ) No passado, as moradias eram todas grandes e espaçosas; hoje as moradias são mais compactas.

Agora assinale a alternativa correta:

a) Verdadeiro- Falso- Verdadeiro- Falso
b) Verdadeiro- Verdadeiro- Falso- Falso
c) Verdadeiro- Falso- Falso- Falso
d) Verdadeiro- Verdadeiro- Verdadeiro- Falso

Temos um desenho representando uma casa. Observe bem o desenho, escreva o nome de cada parte, depois assinale a opção que se encaixa corretamente:



Questão 2 **(0,5)**

a) 1- Quarto 2- Banheiro 3- Sala 4- Cozinha
b) 1- Banheiro 2- Quarto 3- Sala 4- Cozinha
c) 1- Cozinha 2- Banheiro 3- Quarto- 4 Sala
d) 1- Banheiro 2-Cozinha 3- Quarto 4- Sala

Leia o relato de Maria da Conceição Machado sobre a construção de sua moradia, na cidade onde ela mora...

A coisa que eu mais amo nesse mundo é uma casa de **sapé**, de barro, porque é onde eu fui criada, que eu sinto o cheiro [...]. Eu falei, gente, é uma coisa que tá dentro da gente [...], da raiz da gente [...]. Por isso que eu falei pro meu marido, eu quero fazer uma casa assim. Tá certo, essa aqui é de barro, tá aí, tá rebocado, mas é barro que tá aí nela.

sapé: planta que, quando seca, tem os caules usados na construção de telhados.

SANTOS, Acácio S. A.; NORTE, Sergio A. Q. Memória coletiva. *In*: SÃO PAULO. Secretaria de Educação. *Narrativas quilombolas*: dialogar, conhecer, comunicar. São Paulo: SE, 2017. p. 54.

Após a leitura responda às questões 3, 4 e 5:

Questão 3 **(0,5)**

Sobre o que a pessoa do texto mais gosta?
a) De uma casa de tijolo.
b) De uma casa de sapé e barro.
c) De um prédio alto.
d) De uma casa de madeira pintada.

Questão 4 **(0,5)**

Por que essa casa é importante para a pessoa?
a) Porque é nova.
b) Porque é muito grande.
c) Porque foi onde ela foi criada.
d) Porque é feita de pedra.



Questão 5 **(0,5)**

O que a pessoa deseja fazer?
a) Comprar uma casa na cidade.
b) Reformar uma casa de madeira.
c) Fazer uma casa igual à que ela lembra.
d) Vender sua casa.

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

Atualmente, sabe-se que a produção de alguns materiais utilizados na construção de habitações gera poluição ambiental e danos à saúde da população. Preocupadas com a conservação da natureza e o futuro do planeta, muitas pessoas constroem suas moradias com técnicas e materiais que diminuem os impactos ambientais e melhoram a qualidade de vida dos moradores. O conjunto dessas técnicas é chamado de **bioconstrução**.

Nas bioconstruções, geralmente são usados conhecimentos tradicionais e materiais retirados da natureza (como pedras, madeira e terra), o que diminui os custos das obras.

O solo é um material que pode ser usado para construir paredes de taipa e adobe. O bambu também é um recurso abundante e pode servir para a construção de paredes e forros. A casa da imagem tem paredes de bambu. Outro recurso bastante utilizado é a palha seca, que pode ser usada em telhados ou misturada para produzir tijolos de adobe. Na foto, podemos observar casas de **ribeirinhos** em palha de curuá, em Santarém, no Pará.

Ribeirinhos: pessoas que vivem às margens dos rios.

Questão 6 **(0,5)**

De acordo com o texto, qual é o principal objetivo da bioconstrução?

a) Aumentar a produção de materiais industriais para construção.
b) Construir casas mais caras e modernas.
c) Diminuir os impactos ambientais e melhorar a qualidade de vida.
d) Utilizar apenas materiais artificiais e tecnológicos.

Questão 7 **(0,5)**

Qual alternativa apresenta corretamente exemplos de materiais usados na bioconstrução, segundo o texto?

a) Plástico, vidro e ferro.
b) Pedras, madeira, terra, bambu e palha.
c) Cimento, aço e concreto.
d) Tinta, telha e pregos.



Questão 8 **(0,5)**

Relacione cada **matéria** à respectiva utilidade na construção de moradias e depois marque a opção que se encaixa na resposta:



1

▸ Bambu



2

▸ Solo



3

▸ Palha

☐ Pode ser utilizado para a construção de paredes de taipa e tijolos de adobe.

☐ Geralmente é usada em telhados, mas pode ser misturada nos tijolos de adobe.

☐ Deve ser extraído adequadamente e pode ser utilizado em paredes e forros.

a) 1- 3- 2
b) 3- 2- 1
c) 1- 2- 3
d) 3- 1- 2

LEIA O **POEMA** ABAIXO COM ATENÇÃO:

O MELHOR LUGAR DO MUNDO

(NOELE BELGER)







NEM TODA GENTE DO MUNDO
TEM CASA PARA MORAR
IGUAL A CASA DA GENTE

EXISTE CASA DE PALHA
QUE TEM O NOME DE OCA
DE PEDRA E DE BAMBU
EXISTE CASA DE GELO
QUE TEM O NOME DE IGLU

EXISTE CASA DE PANO
DE TIJOLO E DE MADEIRA
EXISTE CASA DE BARRO
E ATÉ DE ESTEIRA

É BOM CONHECER
TANTA CASA DIFERENTE
MAS O MELHOR LUGAR DO MUNDO
É MESMO A CASA DA GENTE!



Questão 9 **(0,5)**

No poema, o autor apresenta diferentes tipos de moradias ao redor do mundo. Qual é a principal ideia transmitida ao final do texto?

a) Todas as casas são iguais, independentemente do lugar.
b) As casas de outros lugares são melhores que a nossa.
c) Mesmo existindo diferentes tipos de moradia, o melhor lugar é a própria casa.
d) As casas de gelo são as mais importantes do mundo.

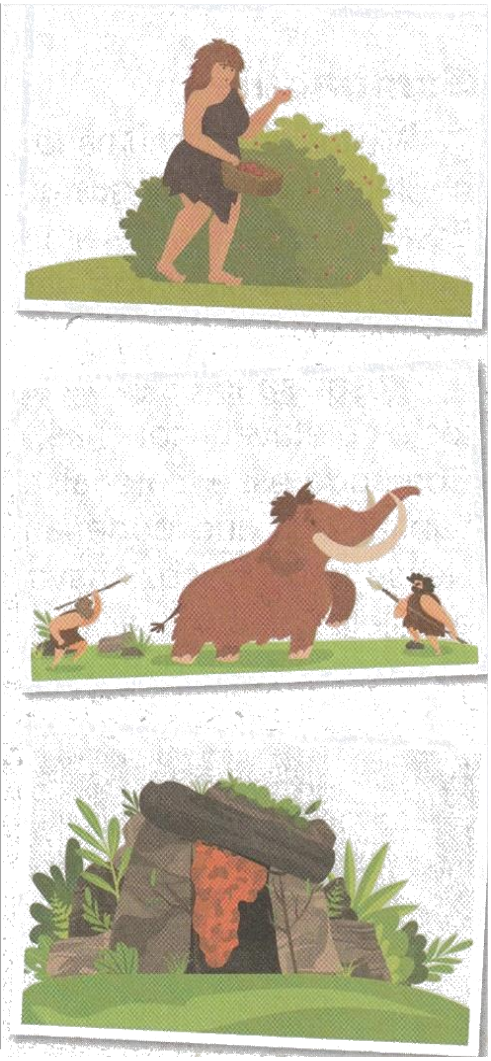
Questão 10 **(0,5)**

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

Primeiras habitações do Brasil

Há milhares de anos, o Brasil não tinha esse nome nem as cidades que conhecemos. As pessoas viviam em grupos para se proteger e ter melhores resultados em caçadas, pesca e coleta de frutos e raízes. Para encontrar regiões com climas agradáveis, com mais água e animais para caçar, era comum eles mudarem de um lugar para o outro. Nesses novos locais, as pessoas sempre procuravam abrigos protegidos, como cavernas e outros espaços cobertos. Esses grupos humanos também utilizavam materiais disponíveis ao redor para construir as habitações, como peles de animais, pedras, galhos de árvores, barro e conchas.

Ao encontrarem locais com muitos frutos, raízes e animais para a caça ou a pesca, essas pessoas viviam na região até que os recursos acabassem. Aos poucos, aprenderam que era possível plantar, criar animais e fabricar alimentos com grãos, sementes e vegetais que colhiam. Esses grupos também começaram a construir moradias mais confortáveis e seguras.



Leia as afirmativas e marque Verdadeiro ou Falso:

( ) Os primeiros grupos humanos mudavam de lugar porque procuravam alimentos, água e animais para sobreviver.

( ) Os seres humanos antigos viviam sempre no mesmo lugar desde o início.

( ) No começo, as pessoas utilizavam materiais da natureza para construir suas moradias.

( ) Depois que aprenderam a plantar, os seres humanos continuaram mudando de lugar o tempo todo.

Agora marque a opção que encaixa na sua resposta:

a) Verdadeiro- Falso- Verdadeiro- Falso
b) Falso- Verdadeiro- Falso- Falso
c) Falso- Verdadeiro- Verdadeiro- Falso
d) Verdadeiro- Falso- Falso- Falso

LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO PARA RESOLVER AS QUESTÕES 11 E 12.

OS SAMBAQUIS

Os sambaquis, também conhecidos como concheiros, são depósitos de cascas de ostras, conchas e restos de artefatos deixados pelos homens pré-históricos e indígenas brasileiros. São encontrados, principalmente, em regiões litorâneas do Brasil.

Por volta de 10 mil anos atrás, as transformações da natureza foram responsáveis pelo deslocamento das populações que habitavam o continente americano. A elevação dos níveis de temperatura e dos oceanos motivou os homens dessa época a se deslocarem para as regiões litorâneas da América. A presença humana nessas localidades foi comprovada por meio de aglomerados de conchas e restos de peixes com mais de trinta metros de altura. O nome desse tipo de formação calcária ficou conhecido como sambaqui, termo em tupi que significa “monte de conchas”.

Os sambaquis são excelentes fontes históricas para o estudo da pré-história brasileira, pois apresentam restos materiais da cultura deste período. Nos sambaquis, junto com as conchas e ostras, é muito comum os arqueólogos encontrarem ferramentas, armas, restos de utensílios domésticos de cerâmica e até ossos humanos. Existem no Brasil alguns museus que apresentam objetos encontrados em sambaquis e também o resultado das pesquisas obtidas com o estudo destas fontes históricas. Como exemplos, podemos citar o Museu do Homem do Sambaqui (Florianópolis) e o Museu Arqueológico de Sambaqui (Joinville).

Questão 11 **(0,5)**

O que são os **sambaquis?**

a) Montanhas de pedras feitas pela natureza
b) Depósitos de conchas, ostras e restos deixados por povos antigos
c) Casas construídas pelos indígenas
d) Tipos de plantas do litoral

Questão 12 **(0,5)**

Onde os **sambaquis** são encontrados principalmente?

a) No meio das florestas
b) Nas regiões litorâneas
c) No deserto
d) Nas montanhas

Questão 13 **(0,5)**

Sobre as **moradias** estudadas, relacione a **PRIMEIRA** coluna com a **SEGUNDA**, com muita atenção:

(1)		( )	PRÉDIOS DE APARTAMENTOS TÊM CASAS UMA EM CIMA DA OUTRA.
(2)		( )	AS OCAS SÃO FORTES E FEITAS DE TAQUARAS E TRONCOS DE ÁRVORES.
(3)		( )	A PALAFITA É UMA CASA CONSTRUÍDA SOBRE ESTACAS DE MADEIRA.
(4)		( )	O IGLU É UMA CASA FEITA DE BLOCOS DE NEVE.
(5)		( )	A CASA DE ALVENARIA É FEITA DE TIJOLOS E CIMENTO.

Agora marque a opção que corresponde à **correta:**

a) 1- 2- 3- 4 -5
b) 1- 2- 5- 4 -3
c) 3- 1- 3- 4 -5
d) 3- 4- 2- 5 -1

Questão 14 **(0,5)**

HÁ MUITOS ANOS ATRÁS, AS MORADIAS ERAM BEM DIFERENTES DAS DE HOJE.

LEIA OS ITENS A SEGUIR E NUMERE AS IMAGENS CORRESPONDENTES A CADA UM DELES.

1. Os seres humanos antigos moravam em cavernas.
2. Depois, os seres humanos aprenderam a fazer casas usando tijolos.
3. Em alguns lugares, construíam-se casas com madeira.
4. Alguns povos construíam suas casas utilizando capim seco ou outros vegetais.









Agora assinale a alternativa que corresponde à reposta correta:

a) 1- 2- 3- 4
b) 1- 2- 5- 4
c) 3- 4- 1- 2
d) 3- 4- 2- 1

CARTÃO-RESPOSTA DE HISTÓRIA **3° ANO/2026** **1° TRIMESTRE**

ESCOLA:_____

ALUNO: _____

VALOR: 7,0 **NOTA OBTIDA:**_____

N° QUESTÃO					**VALOR DA QUESTÃO**
1	A	B	C	D	0,5
2	A	B	C	D	0,5
3	A	B	C	D	0,5
4	A	B	C	D	0,5
5	A	B	C	D	0,5
6	A	B	C	D	0,5
7	A	B	C	D	0,5
8	A	B	C	D	0,5
9	A	B	C	D	0,5
10	A	B	C	D	0,5
11	A	B	C	D	0,5
12	A	B	C	D	0,5
13	A	B	C	D	0,5
14	A	B	C	D	0,5
TOTAL DE PONTOS					